

令和7年度 愛知県立一宮高等学校 定時制課程 普通科 英語科 CAN-DOリスト

1 目指す生徒像 (育成を目指す指針、能力に関する方針) ○ 自信や基本的な生活習慣を身に付け、積極的に行動できる人 ○ 多様性を重んじ、協調できる人 ○ 授業、部活動、生徒会活動などとおして、挑戦、成功、失敗を自分自身に還元できる人 ○ 基礎学力と社会性を身に付け、地域社会に貢献できる人 ○ コミュニケーション能力を身に付け、他者と連携・協働できる人	2 本校における学び (教育課程の編成及び実施に関する方針) ○ 個々の生徒に対応した、一人ひとりが成長できる学びの実現 ○ 基礎基本の学び直しや、多様性を尊重した学びの実現 ○ 少人数指導による自己実現を目指す学びの実現 ○ 工夫された指導法や個に応じた教育の充実 ○ 人間力を高める特別活動の実践	3 入学を期待する生徒像 (入学者の受け入れに関する方針) ○ 基礎学力やコミュニケーション能力を身に付ける意欲のある人 ○ 社会や集団の中で、一人の人間として自立する意欲のある人 ○ 学校での経験を自分の自信とし、社会に貢献したい人 ○ 自分の将来に目標を持ち、努力することができる人 ○ 文化の違いを理解し、その違いを尊重することができる人
--	---	---

	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
1年生	積極的に英語を聞き取ろうとする姿勢を身に付け、挨拶レベルの英語を聞き取ることができる。	日常的な話題についての簡単な英文について大意が把握できる。	日常生活で使用されるような怪異な英語表現をスムーズに使いこなすことができる。	日常的な話題について、基本的な表現を使って、説明することができる。	日常生活で使用されると思われる簡易な表現について、正しく書くことができる。
2年生	日常的な話題についての英文の大意を汲み取ることができる。	日常的な話題の英文について話し手の意図を組み取ることができる。	日常的な話題について、適切な表現を使って、相手の意図することを確認できる。	日常的な話題について、寛容表現を正しく使い、簡潔に説明することができる。	日常生活で使われる表現を使い、ある程度まとまった内容の文を書くことができる。
3年生	日常的な英語について、ある程度内容の深い部分まで英文の大意を汲み取ることができる。	基本的な慣用表現などを把握し、書き手の意図を大まかに把握できる。	日常的な話題について、適切な表現を使って、相手の意図することを確認したり自分の意見を述べたりできる。	日常的な話題について慣用表現や基本的な表現を正しく使い、ある程度まとまった発表ができる。	日常的な話題について慣用表現や基本的な表現を正しく使い、ある程度まとまった文が書ける。
4年生	日常的な話題のついて話し手の意図すること把握することができる。	書き手の意図することをはっきり把握しながら、ある程度まとまった英文の内容を把握することができる。	自発的に意見を述べたり、提案や意見交換ができる。	日常的な話題について、伝えたい内容を慣用表現などを駆使して、正しく発できる。	日常的な話題について、伝えたい内容を慣用表現などを駆使して、正しく書くことができる。